

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Дзержинске

Дата подписания: 15.01.2021 08:00:11

Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52caeb0e83c1259c6c85dda39024c7604c5fca0cdef0e9d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о ректора СибГУ
им. М.Ф. Решетнева

Э.Ш. Акбулатов

«29» января 2018 Г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по предмету обществознание

Общие положения

Изучение обществознания способствует развитию личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитию нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Владение знаниями и представлениями об основах общественного устройства является обязательным условием для воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Обществознание обеспечивает освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Настоящая программа вступительных испытаний по обществознанию составлена с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Содержание заданий вступительных испытаний определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Целью вступительного экзамена по обществознанию является проверка уровня сформированности знаний о сферах общественных отношений: политической, экономической, социальной, культурной, о их взаимосвязи и взаимообусловленности; умений классифицировать и систематизировать факты, явления, процессы, происходящие в этих сферах общественных отношений. Задания экзамена, требующие развернутого ответа, проверяют в зависимости от модификации умение перечислять некоторое количество элементов, свойств, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (объектов); сравнивать социальные объекты, приводя черты сходства или различия; определять понятия и оперировать ими в обществоведческом контексте; умение раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук или приводить примеры (реальные или смоделированные) определенных социальных объектов, процессов, действий; умение применять социально-гуманитарные знания для решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Перечень основных требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемых на вступительном экзамене по обществознанию составлен на основе Требований к уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования 2004 года базового уровня с учетом Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

1. Основные требования

На экзамене по обществознанию абитуриент должен продемонстрировать следующие **знания**:

- знание социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- знание сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- знание содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

умения:

- уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

навыки:

- владеть навыками полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- владеть навыками общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- владеть навыками нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- владеть навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- владеть навыками первичного анализа и использования социальной информации;
- владеть навыками сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание тем

1. Человек и общество.

1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

1.2 Мироззрение, его виды и формы

1.3 Виды знаний

1.4 Понятие истины, её критерии

1.5 Мышление и деятельность

1.6 Потребности и интересы

1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы

1.9 Основные институты общества

1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

1.12 Образование, его значение для личности и общества

1.13 Религия

1.14 Искусство

1.15 Мораль

1.16 Понятие общественного прогресса

1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

2. Экономика

2.1 Экономика и экономическая наука

2.2 Факторы производства и факторные доходы

2.3 Экономические системы

2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

2.5 Постоянные и переменные затраты

2.6 Финансовые институты. Банковская система

2.7 Основные источники финансирования бизнеса

2.8 Ценные бумаги

- 2.9 Рынок труда. Безработица
- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

3. Социальные отношения

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодёжь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

4. Политика

- 4.1 Понятие власти
- 4.2 Государство, его функции
- 4.3 Политическая система
- 4.4 Типология политических режимов
- 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
- 4.6 Гражданское общество и государство
- 4.7 Политическая элита
- 4.8 Политические партии и движения
- 4.9 Средства массовой информации в политической системе
- 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
- 4.11 Политический процесс
- 4.12 Политическое участие
- 4.13 Политическое лидерство
- 4.14 Органы государственной власти Российской Федерации
- 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

Критерии оценивания вступительного испытания по обществознанию

I. Баллы за вступительное испытание по обществознанию

Время выполнения составляет 3,5 часа.

Минимальное количество баллов: 42 тестовых балла.

Максимальное количество баллов – 100 тестовых балла.

II. Структура вступительного испытания по обществознанию

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3,5 часа.

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Задания части 2 (21-23) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование).

III. Критерии оценивания

Часть 1. Задания 1-3, 10, 12 оцениваются 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 5 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом:

- полное правильное выполнение задания — 5 баллов;
- выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) **ИЛИ** неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 4 балла;
- неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

Часть 2.

21. Приведены три значения – 3 балла.

Приведены два значения – 2 балла.

Приведено одно значение – 1 балл.

Ответа нет ИЛИ ответ неверный – 0 баллов.

22. Приведены три элемента ответа – 3 балла.

Приведены два элемента ответа – 2 балла.

Приведен один элемент ответа – 1 балл.

Ответа нет ИЛИ ответ неправильный – 0 баллов.

23. Приведены все элементы ответа – 4 балла.

Приведены любые два элемента ответа – 3

Приведены любой один элемент – 2 балла.

Ответа нет ИЛИ ответ неправильный – 0 баллов.

**Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы
для подготовки к вступительному испытанию по обществознанию**

1. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Брандт.- М.: Издательство «Экзамен», 2011.

2. ЕГЭ-2013. Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2012

3. ЕГЭ. Обществознание. Тематические тестовые задания / ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2011.

Клименко А. В. Обществознание/А. В. Клименко, В. В. Румынина. - М.: Айрис-пресс, 2010.

4. Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / под ред. П.А. Баранова . - М . : АСТ : Астрель. 2009.

5. <http://www.ege.edu.ru> (ЕГЭ-2011. Официальный информационный портал единого государственного экзамена).

6. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»).

7. <http://soc.reshuege.ru/?redir=1>