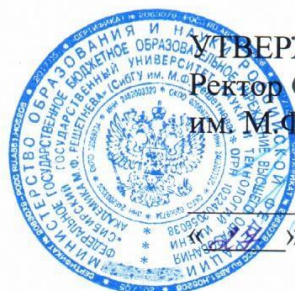


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М. Ф. Решетнева»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СибГУ  
им. М.Ф. Решетнева

И.В. Ковалев

» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания  
по истории

Красноярск 2017 г.

## **Общие положения**

Знание истории способствует воспитанию патриотизма, уважения к истории и традициям Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, формирует знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. Владение знаниями и представлениями об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей необходимо гражданину для жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Настоящая программа вступительных испытаний по истории составлена с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни. Содержание заданий вступительных испытаний определяются на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

**Целью** вступительного экзамена по истории является проверка знания дат, фактов, понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умений классифицировать и систематизировать факты. Задания экзамена с развернутым ответом позволяют выявить и оценить умение анализировать исторический источник, применять причинно-следственный, структурно-функциональный, временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений.

Перечень основных требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемых на вступительном экзамене по истории составлен на основе Требований к уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования 2004 года базового уровня с учетом Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

### **1. Основные требования**

На экзамене по истории абитуриент должен продемонстрировать следующие **знания:**

- знание основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- знание изученных видов исторических источников.

**умения:**

– умение соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

– умение использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

– умение показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

– умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

– умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

– умение объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России истории, достижениям отечественной культуры.

#### **навыки:**

– владеть навыками понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

– владеть навыками высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

– владеть навыками объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

– владеть навыками использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **2. Содержание тем**

### **1. Древность и Средневековье.**

#### *1.1. Народы и древнейшие государства на территории России.*

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

#### *1.2. Русь в IX – начале XII в.*

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения.

«Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

### *1.3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.*

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств

### *1.4. Российское государство во второй половине XV–XVII в.*

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

## **2. Новое время.**

### *2.1. Россия в XVIII – середине XIX в.*

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

### *2.2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.*

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в

экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

*3.1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.*

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

*3.2. СССР в 1922–1991 гг.*

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки».

«Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

### **3.3. Российская Федерация.**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

### **Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы для подготовки к вступительному испытанию по истории**

1. Захаревич А.В. История России / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и К., 2009.
- Алексашкина Л.Н. История. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ / Л.Н. Алексашкина– М., 2009.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2011.
3. Владимирова О.В. История. 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / О.В. Владимирова. – М.: АСТ, 2011.
4. Новиков С.В. История. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / С.В. Новиков. – М.: АСТ, 2012.
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. История / авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова. – М.: АСТ, 2011.
6. Щербаков В.А., Пазин Р.В., Ушаков П. А. История. Подготовка к ЕГЭ-2014. / В.А. Щербаков, Р.В. Пазин, П. А. Ушаков. – М.: Легион, 2013.
7. <http://www.ege.edu.ru> (ЕГЭ-2011. Официальный информационный портал единого государственного экзамена).
8. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»).
9. <http://soc.reshuege.ru/?redir=1>

## **Критерии оценивания вступительных испытаний по истории**

### **Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,5,6,9,11,17 оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка, – 3 баллами; если допущено две ошибки, – 2, три ошибки –1 баллом; если допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 7,8,12,16 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две ошибки – 1 баллом, если ответ неверен или отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3,18,19 оценивается 3 баллами; неполный ответ или допущена одна ошибка – 2 баллами, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4,10,13,14,15 оценивается 5 баллами; если допущена ошибка или ответ отсутствует, – 0 баллов.

### **Часть 2**

Задание с развернутым ответом считается выполненным верно, если правильно указаны все требуемые элементы задания

Задание 20 – 2 балла, если не полностью выполнено – 1 балл, ответ неверен – 0 баллов.

Задание 21-23 за полностью выполненные (3 элемента) – 3 балла, за правильные один-два элемента – 1-2 балла, ответ неверен – 0 баллов.

Задание 24 за правильно указанные 4 элемента – 4 балла, за указанные 1-3 элемента – 1-3 балла, ответ не правильный – 0 баллов.

Задание 25, максимальный балл за сочинение – 11 баллов. В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

За каждый правильно выполненный критерий начисляется по 1 баллу:

- правильно указанные два события\процесс;
- правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России;

– правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;

– дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков;

– при изложении корректно использована историческая терминология;

– нет фактических ошибок;

– связная форма изложения.