

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»
(СибГУ им. М.Ф. Решетнева)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор


И.В. Ковалев

18 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по предмету обществознание

Красноярск 2017 г.

Общие положения

Изучение обществознания способствует развитию личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитию нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Владение знаниями и представлениями об основах общественного устройства является обязательным условием для воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Обществознание обеспечивает освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Настоящая программа вступительных испытаний по обществознанию составлена с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Содержание заданий вступительных испытаний определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Целью вступительного экзамена по обществознанию является проверка уровня сформированности знаний о сферах общественных отношений: политической, экономической, социальной, культурной, о их взаимосвязи и взаимообусловленности; умений классифицировать и систематизировать факты, явления, процессы, происходящие в этих сферах общественных отношений. Задания экзамена, требующие развернутого ответа, проверяют в зависимости от модификации умение перечислять некоторое количество элементов, свойств, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (объектов); сравнивать социальные объекты, приводя черты сходства или различия; определять понятия и оперировать ими в обществоведческом контексте; умение раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук или приводить примеры (реальные или смоделированные) определенных социальных объектов, процессов, действий; умение применять социально-гуманитарные знания для решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Перечень основных требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемых на вступительном экзамене по обществознанию составлен на основе Требований к уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования 2004 года базового уровня с учетом Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

1. Основные требования

На экзамене по обществознанию абитуриент должен продемонстрировать следующие знания:

- знание социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- знание сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- знание содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

умения:

- уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

навыки:

- владеть навыками полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- владеть навыками общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- владеть навыками нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- владеть навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- владеть навыками первичного анализа и использования социальной информации;
- владеть навыками сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание тем

1. Человек и общество.

1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

1.2 Мировоззрение, его виды и формы

1.3 Виды знаний

1.4 Понятие истины, её критерии

1.5 Мышление и деятельность

1.6 Потребности и интересы

1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

1.8 Системное строение общества: элементы и под-системы

1.9 Основные институты общества

1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

1.12 Образование, его значение для личности и общества

1.13 Религия

1.14 Искусство

1.15 Мораль

1.16 Понятие общественного прогресса

1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

2. Экономика

2.1 Экономика и экономическая наука

2.2 Факторы производства и факторные доходы

2.3 Экономические системы

2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

2.5 Постоянные и переменные затраты

2.6 Финансовые институты. Банковская система

2.7 Основные источники финансирования бизнеса

2.8 Ценные бумаги

- 2.9 Рынок труда. Безработица
- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

3. Социальные отношения

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодёжь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

4. Политика

- 4.1 Понятие власти
- 4.2 Государство, его функции
- 4.3 Политическая система
- 4.4 Типология политических режимов
- 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
- 4.6 Гражданское общество и государство
- 4.7 Политическая элита
- 4.8 Политические партии и движения
- 4.9 Средства массовой информации в политической системе
- 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
- 4.11 Политический процесс
- 4.12 Политическое участие
- 4.13 Политическое лидерство
- 4.14 Органы государственной власти Российской Федерации
- 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

**Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы
для подготовки к вступительному испытанию по обществознанию**

1. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Брандт.- М.: Издательство «Экзамен», 2011.

2. ЕГЭ-2013. Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2012

3. ЕГЭ. Обществознание. Тематические тестовые задания / ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2011.

Клименко А. В. Обществознание/А. В. Клименко, В. В. Румынина. - М.: Айрис-пресс, 2010.

4. Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / под ред. П.А. Баранова . - М . : АСТ : Астрель. 2009.

5. <http://www.ege.edu.ru> (ЕГЭ-2011. Официальный информационный портал единого государственного экзамена).

6. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»).

7. <http://soc.reshuege.ru/?redir=1>